



无锡金茂商业中等专业学校

中等职业教育质量年度报告（2023）

1.基本情况

1.1 学校概况。无锡金茂商业中等专业学校是无锡市教育局核准的全日制民办中等专业学校，是无锡市唯一一所商科类中职校。2020 年学校成功被评为“江苏省优质特色职业学校”。学校位于无锡市滨湖区锦溪道 99 号，占地面积 96548 平方米，建筑面积 57548 平方米，地处荟萃众多科研机构及数千家优秀企业的滨湖区山水城科教产业园，地铁一号线直达，区位优势明显，交通条件便利。学校秉持“德技并修”的校训，以“成人、成才、成事、成功”为校风，以“敬业、爱生、博学、善导”为教风，以“厚德、乐学、精技、敬业”为学风，围绕“把学校办成立足江南，辐射全国，为第三产业培养品德优秀、技术高超、适应流通行业需求人才的优质特色中等职业学校”的方略，积极探索育人模式，有效服务区域经济发展，办学质量和声誉全面提升，依托行业办学校、根据市场设专业、针对岗位开课程、借助基地训技能，依托园区、立足园区、融入园区、服务园区，建成财经商贸、中式烹饪、高星级酒店运营管理等 7 大专业群，初步形成“院校一体、产教融合、工学交替、师徒相长”的办学特色。

我们围绕产教协同，深化校企合作，重构课程体系，五育协调推进，强调进校即进企、实训即上岗。创新推行学分银行，鼓励学生技能出彩，强化教师人格、升格、风格培养和企业实践，有效开展创新创业教育。涌现出一批教学大师和教学能手，并获得多项国家和省市技能奖项。

我们实行准军事管理模式，注重文明养成，强化心理健康，引导匠心筑梦；创设协同育人理事会，成立“匠人”俱乐部，树立专业榜样；设置“义工”驿站，“自治”教育实现“六好”，团学工作多次受到上级表彰。

我们秉持德技并修，崇尚职业素养，创新劳动教育，怀揣匠心筑梦。创新推行6S素养计划，创办金茂果品蔬菜体验中心，创设“劳动技术教育”素能课程，助力全程德育，把劳动教育和职业素养教育切实融入人才培养，提高了学校的影响力和美誉度。

我们强调科技引领，对照办学标准，升级办学条件，夯实服务保障。完成了教室改造、宿舍整修、食堂扩建、校园翻新；新建实训场所、运动场所；增添教学设备、图书；校园信息化程度不断提高，二级管理、后勤保障等机制初见成效，学校以崭新的面貌成为无锡中职教育的一张靓丽的名片。

我们加强党的领导，注重政治引领，推进全员德育，教职员工思政教育和学生德育工作纳入党建工作，进一步落实党建思政和德育工作的主体责任，在学校各项工作中彰显了党建、思政和德育工作优势，学校党支部连续两年获得先进称号。

1.2 学生情况。无锡金茂商业中等专业学校生源结构主要以初中生源为主，学校从 2017 年 9 月开始招生，2020 年招生规模 1128 人，招生规模逐年增加，比 2019 年上升 45%。2021 年毕业 280 人，比上一年增加了 176 人。其中 240 人升入大专院校。2021 年学校招生 1220 人，2022 年毕业 590 人，其中 573 人升入大专院校。2022 年 8 月底在校学生数 2729 人，学生稳定性较高。

1.3 教师队伍。学校是市属民办中职校，教职员员工额定编制数没有规定数量；2022 年学校教职员员工总数为 157 人，较上一年度增加了 23 人：其中专任教师 140 人，由于本学年学生的增加，专任教师增加量较大，目前生师比为 18.95，比上一年度提高了 0.89；“双师”素质专任专业教师总数为 32 人，比上一年度提高了 3 人。本年度学校还没有市级及以上的名班主任工作室，这是我们今后几年需要提高的地方之一；本年度兼职教师总人数 23 人，人数比上一年度多，主要原因是学生人数增加了；兼职教师占总教师的比例为 15.97%，比上一年度下降 0.7 个百分点；硕士研究生及以上学历专任教师占比 8.33%，较上一年度下降 1.67 个百分点；高级专业技术职务专任教师本年度又增加

了 1 人，占比 2.08%，比上一年度减小 0.12 个百分点，硕士研究生及以上学历专任教师和高级专业技术职务专任教师比例略有下降，主要原因是教师总人数增量大于引进的高学历、高职称专任教师人数增量，因此占比略有下降。师资队伍总体趋势较为稳定，随着招生人数的增加，师资队伍有比较大的增长，但是在如何吸引高学历、高技能、高职称的“三高人才”方面是困扰民办中职校发展的一大瓶颈难题。

1.4 设施设备。本年度学校生均校园占地面积为 35.38 平方米，比上年略有减少，生均校舍建筑面积为 21.09 平方米，比去年减少 11.06 平方米，减少的主要原因是在校生规模比去年大。本年度新建校内实训室共计 4 个，其中会计综合实训室 1 个，数控车床实训室 1 个，计算机平面设计综合实训室 1，电子商务直播实训室 1 个。目前校内实训室总数已达 43 个，能够满足现有的教学需要，生均实训实习工位数基本能够达到一人一工位；生均纸质图书数量为 35.1 本，由于学生数量的增多，本学年添购了大量的纸质图书，电子图书存储量为 5.3GB，约 85209 册，与上一年度较持平；2021 年金茂商校的“金茂果品蔬菜体验中心”成功申报无锡市中小学生职业体验示范中心。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领。学校注重加强党建引领，坚定贯彻教育方针，勇于创新工作理念，积极践行“五育并举”，以“大党建”育人体系强化立德树人工作，内化为学校的校训、校风、教风和学风。

1、选配了专职党支部书记和党务工作者，三会一课非常规范，监督保障工作到位，支部特色工作成效显著。目前，党支部有 16 名党员，设置 3 个党小组，做到了组织覆盖和工作覆盖，2020、2021 年度支部连续被上级党委评为先进基层党组织。

2、形成了党支部工作创新工作体系，32 名党员和教师参与“双培计划”，16 名党员和 13 名入党积极分子参与“红青行动”一和二期行动。“三育人”工作具体落实在工会工作，首创中职学生“青马学校”第一批学员 30 人开始集中学习培训；校园特色“节日文化”9 个活动节点贯彻于升旗讲话、主题班团日等环节，创新了核心价值教育的金茂范式；“三报到三服务”和为师生服务成效明显；学校领导班子中心组、党支部政治理论学习组、教职工分工会职教理论研习组、学生宿舍学法小组“四位一体”学习体系逐步形成，实现了党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。

3、创新构建了具有学校特色的“大德育”工作体系，别具特色的学校“一体两翼”德育、心理健康教育和劳动教育体系，受到市教育局专家高度评价。学校独立设立德育教研室，心理健康教研室及其所属场所，各配备主任一名，符合要求的专兼职教师 12 人。德育课程根据规定按必修课，还开设了文化素质选修课和《党史教育》讲座课并常态化、规范化运行。开展了学校准

军事化学生管理工作，配置了 7 名辅导员（教官）和 66 名班主任。团委围绕主题教育活动创新开展了具有学校特点的“五育一争”团学工作。

2.2 立德树人。无锡金茂商业中等专业学校坚持以立德树人为根本，以高尚的道德影响学生，进一步弘扬工匠精神，传承精湛技艺，造就创新人才，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面、和谐地发展。2021 学年无锡金茂商业中等专业学校学生的思想政治状况良好，以“社会主义核心价值观入目、入耳、入心”思想教育活动为切入点，学校加强德育队伍尤其是班主任队伍建设。指导班主任建好班级管理队伍，加强班级制度建设，用班规制度管理好学生。抓好学生行为习惯养成教育，细化内容目标，分阶段做好学生文明、卫生、学习习惯等养成教育。通过集中宣传，强化训练，巡回检查、奖励先进等方式，使常规管理逐步规范精致化，努力营造特色氛围。

加强情感与心理健康教育。班主任以家访、电访、约访等形式加强与家长沟通交流、与学生多谈心，做好扶贫学生关爱工作。充分发挥心理咨询室作用，关注学生的心理健康，有目的、有计划地开展心理健康教育，帮助学生解决学习、生活、人际关系等方面的困惑及诸多不适应的发展倾向，帮助学生确立人生目标，树立正确的价值观，以积极的心态面对生活。开展德育主题活动，

每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。在德育活动中以每周一升旗、国旗下讲话、每月德育活动主题、校园节日、农场劳动为有利抓手，通过农场劳作、农耕、施肥、除草、采摘等各项劳动，让学生充分体会到劳作的辛苦及丰收的喜悦。坚持每周早操有评比、每月班会有主题，并通过每月道德讲堂专题讲座、心理健康讲座教育，正确树立学生的人生观与价值观。并合理利用重大活动为载体树立学生自信、创新、坚毅、果敢等优良品质，学生综合素质逐步提高，好的习惯基本养成。丰富多彩的校园生活中社团起到了不可替代的作用，无锡金茂商业中等专业学校其中囊括了公益类、文艺类、体育类、各专业类共 35 个，在校覆盖率达到 95%。绝大多数学生思想政治水平合格，树立了明确的学习目的，学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进，职业生涯中也有确立了中、短期目标，遵纪守法，养成了良好的卫生习惯，仪容仪表整齐，基本上达到了一名合格中职学生的要求。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

项目内容	2020 级	2021 级
文化课合格率	78.8%	85.3%
专业技能合格率	89.7%	87.5%
参加国家学生体质健康标准测试人数	1823	2174
学生体质测评合格率	100%	99.95%
毕业率	100%	100%
各类大赛、表彰获奖情况	6	5

2.3 在校体验。

学校每学期在期中组织以系部为单位的学生代表召开座谈会，在期末组织全部在校生通过智慧星软件对全科全体教师进行线上评教活动，并将各位教师的评教分数进行公布，纳入全年绩效考核。从学生座谈会和学生线上评教的情况来看，对在校生活和学习的满意度很高，综合满意度达 95%以上；在课外育人满意度上还有进步的空间，其原因是学生对校外实习的形式和认识度不够，相比较而言满意度没有达到预期的效果。在后续的教育育人方面，还需要从各方面各维度的去做好学生思想引导工作，力争全方位育人的同时，获得全面的满意度。

2.4 就业质量。

学校 2022 年共毕业 590 人，其中 573 人通过对口单招升入高校。中职毕业生因学历受限制、就业从事的岗位比较低端、收入也不高、一般招聘中等岗位或收入尚可的用人单位倾向于选择大专及以上学历的学生，综合以上 2 点原因，中专毕业生基本上都选择升学，提升学历，进入大专院校继续读书，个别学生选择在家待业或观望、考虑是否选择继续升学，目前无人选择直接就业。

2.5 创新创业。2022 年学校成立了“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛工作领导小组，积极组织师生参加比赛。

2.6 技能大赛。

学校重视标准化技能考点建设的建设，但离标准化技能考点的要求还有一段距离。学校一贯重视对学生的技术技能训练，专业实训课与理论课的比例大致为 1:1，在校各专业均按人才培养方案的规定开足开满技能实训课程。并且在要求学生在中职阶段第一年完成六项公共技能的考证工作前提下，第二年引入相关专业职业资格等级证书或“1+X”证书的培训，其中会计事务专业的“1+X”业财一体信息化应用证书已经连续两届进行，中餐烹饪和西餐烹饪专业在第三年均进行相应职业资格等级证书的考证。

学校在每年五月份举办校园技能文化节，至今已经连续举办第四届，竞赛项目基本上与市赛省赛项目对应，给学校学生提供校赛的舞台，也为市赛选拔选手，每年在市职业院校的技能大赛中学生和教师均有获奖，在 2021 年市赛中获得教师组 3 个二等奖，1 个三等奖，学生组获得 1 个三等奖。在 2022 年 6 月举行的市职业院校教学能力大赛中，学校有 1 组教师获得市赛二等奖，并入围省赛选拔。

2.7 升学情况。2022 年毕业生 590 人，其中 573 人通过职教高考升入大专院校。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量。学校继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以素质教育技能为核心目标，德技并修，围绕山水城园区企业、产业的需求设置改造专

业，坚持走好校企合作、工学结合的办学模式，办人民满意的职业教育、办园区需求的职业教育。本年度新成功申报计算机平面设计、婴幼儿托育、智慧健康养老服务等三个专业，在今年的招生过程中此三个专业均完成招生计划数。在各专业的教学计划上进行了适当的调整，紧密围绕园区行业、企业的需求，与企业共同制定教学计划，将行业、企业的常规及特殊内容落实课堂中，争做到与行业、企业的零距离对接。

3.2 课程建设质量。包括中高职（中本）课程衔接、课程建设规划与体系建设、课程思政建设、课程建设质量标准与监测评价等。

课程改革是教育教学改革的核心任务。开展了适应于学分制的模块式课程和综合化课程的探索和实验，把知识传授和能力培养紧密结合起来，增强课程的灵活性、适应性和实践性，构建适应经济建设、社会进步和个人发展需要的课程体系。

学校根据实际需要，及时更新教学内容，开发教学资源，编写反映自身教学特色的补充教材和讲义，完成了《中式面点制作工艺教程》、《中餐名菜制作工艺教程》《菜品成品造型工艺教程》、《烹饪原料鉴别与应用》、《西餐与烘焙工艺教程》等五本校本讲义。注意吸纳行业技术专家、教学研究人员和具有丰富经验的教师参与课程开发和教材编写工作，调动各方面的积极性。

3.3 教学方法改革。学校深化教学改革，构建“创业实践”的教学体系。以“共用互惠”为原则，集聚企业资源，推进校内外实训基地建设，用量大、投资少、自己建，用量小、价格高、企业租，专业性、技术强、企业建。以“共推互聘”为依托，以反哺教学，反哺企业为目的，以企业项目为载体，进行从容易到困难，从简单到复杂，从单一到综合的教学转换。重构实践教学项目和实践训练，教会学生怎么想，怎么做，探索“创新实践”教学体系。企业项目实施的教学成果通过“共享互利”在园区为学生创业孵化，在促进企业落地园区的同时，这成功案例又作为学校实践教学的内容。

改进考试考核方法和手段。学校运用现代化教育技术手段，对学生的考试考核方法进行了改革，重视考核学生应用所学知识解决实际问题的能力，建立有利于培养学生全面素质和综合职业能力的教学质量评价体系。理论考试全部采用机考，操作考试采用模拟技能比赛方式，由多位校内专业教师和校外专家对学生进行综合评价。

进一步改进思想政治课教学的方法和手段，思想政治课教学紧密联系社会实际和学生生活实际，讲究实际效果，克服形式主义。充分利用现代化教育手段，使思想政治课教学更加生动、活泼、形象，易于为学生所接受；对思想政治课程进行延伸，每周开设“思政大讲堂”，由学校党支部书记主讲，强化对学生的思

想教育。

加大对劳动教育课程的开发，编写劳动课程校本教材，把“田间课堂”引入到教学计划中来，每天安排两个班级的学生去学校学农基地——“金茂果品蔬菜体验中心”上劳动课程，让学生在实际的农田劳动环境中磨练吃苦耐劳的精神，亲近大自然环境。

积极参与“1+X”证书试点工作，目前会计事务专业的“1+X”业财一体信息化应用(初级)证书已经连续两年举行考证，学生取证率达95%以上。

3.4 数字化教学资源建设与应用。

今年学校继续对教室进行智慧化改造，新增智慧黑板5块，教室大屏电视机12台，确保了所有理论教室多媒体教学环境的全覆盖，为丰富教师的教学手段提供了有力保障。随着校园规模的扩大和信息化教学手段的丰富，目前学校校园网主干最大带宽以达到1110兆，极大的提升了网络的速度，基本实现了校园无线网络的全覆盖。在疫情期间，学校利用钉钉课堂、腾讯企业微信等手段开展了线上直播课、录播课，较好的做到了各专业课程的线上线下教学平滑过渡，实现无缝对接。本校的在线开放课程以纳入学校十四五规划中，目前还在收集和调研阶段，但是学校教师和学生利用智慧职教平台，把智慧职教平台上相关可用的教学材料融入到实际的课程教学中，也起到了比较好的教学效果。

在虚拟仿真实训室（基地）的建设上，学校也有意向与园区相关企业进行了探讨研究，在未来两年内将与园区相关企业进行校企联合建设电子商务、会计事务等专业相关的虚拟仿真实训室。本年度全校所有在职在岗教师均参加了江苏省信息技术能力提升工程 2.0，通过线上学习、线下研讨，并在完成既定能力点任务的过程中，提高了将信息技术与教学实际相融合的能力。

3.5 师资队伍建设。学校通过“内引外培”，提高教师职业素养与专业技能。校内教师培训月月有计划，全年校内外教师培训总数为 245 人次；其中全年校外培训分批组织各专业部分骨干教师到南京、扬州、无锡等地或以网上在线培训学习交流共 171 人次，开阔了教师眼界，提升了教师的专业素养。将专业课教师送出校进行职业资格等级证书的培训，提升了教师的专业技能，更新教师的职业教育教学理念。出台教师学历、职业资格证书及职称提升的具体奖补政策，激发教师提升个人综合素质能力。并组织开展青蓝工程，梯队接力，促进教师团队的稳定持续发展。

3.6 校企双元育人。学校自开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，紧紧围绕“以人才培养”为主线，经过多年的探索与实践，做到专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产，已建立了产教融合为一体，把企业搬进学校，把课堂搬进企业；集专业教学，生产实习。今年学生实习专业对口率达到了 100%，最终实现企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。

1、学校建立了王振飞大师工作室。大师工作室既是专业建设机构，又是技术研发机构。大师直接承担教学任务每学期不少于 60 学时；制定学生岗位实训综合评价体系。使个别优秀学生得以跟随王大师学习。

2、学校在加大数控实训设备、实训基地的投入。能让学生模拟演练几个实训项目，让学生真正参与真实生产过程。类似于将工厂中的一个车间搬进了校园中，实现了“工作驱动、学做合一”的人才培养模式。这是一种便捷高效的实训方式。

3、学校将实习时间制定于企业忙安排实习，企业不忙时回校上课。旅游、酒店业是季节性很强的产业，只有在高峰时段企业才愿意为学生提供实习机会。学校紧紧抓住企业的这一心态，在旅游高峰时段，占据主动，选择优质酒店签订合作协议，学校为企业解决了人才匮乏的难题，企业为学生提供了完全真实的工作过程系统化的实习课程。学生将理论学习实践于工作过程，再次回到课堂又将工作过程融化到理论学习中，构建了“工学交替、校企双循环”的人才培养模式。这是校企合作的又一条便捷高效通道。今年来和学校合作过的饭店、酒店就有 31 家，提供顶岗实习 162 人，机电工厂有 3 家，提供顶岗实习 142 人，护理 2 家。而且已经建立起了合作的长效机制。

校企深度融合，践行“现代学徒制”。学校采用了学徒实习

内容以企业当下生产任务，学生在学校学习相关专业理论知识和技能之后更能融会贯通，学徒过程的反馈信息作为教学计划、内容修改的依据，学校的“现代学徒制”教学课程设计成“文化基础课程+专业核心课程+学徒项目课程”。

可以说我们探索出了企业参与职业教育的接口，找到了解决实习和生产矛盾的途径，实现了生产效益和教育效益双赢。

4. 国际合作质量

因为疫情影响，本年度无锡金茂商业中等专业学校没有国际合作项目。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业。学校充分发挥专业优势、以“专业要求与行业标准对接”为抓手，聚焦“职业能人”进行创新培养，围绕“新商科”的结构和特点，培养人才服务园区服务社会。2022年先后筹建了电子商务生产性实训室、中西餐生产性实训室、计算机平面设计生产性实训室，同时成立了滨湖区茂和糕点店，真正实现了教学成果的转化和应用。

5.2 服务地方发展。学校紧紧围绕“进校就是进企、实训就是上岗”的育人理念，以“园校互动、产教融合、培养新时代大国工匠”为目标，为园区建设提供强有力的人才支撑。以“专业要求与行业标准对接”为抓手，聚焦“职业能人”进行创新培养，围绕“新商科”的结构和特点，建立烹饪与营养、休闲与服务、

信息技术等专业类别，深化适合园区发展的专业内涵，高质量培养符合园区需要的专业技术技能型人才；坚持以就业为导向，从道德品质、技术技能、职业素养的训练上下功夫，提升就业的对口率及学生上岗的胜任力。如今，学校已逐步形成“政行企校四位一体，协同创新共育人才”的办学模式、“园校一体，产教融合”的办学特色、“园校互动，工学交替”的人才培养模式。

紧贴产业发展，打造市场导向的专业架构。学校根据园区产业的特点，建立专业对接产业的专业动态调整机制，专业结构经历了由传统的烹饪服务到信息技术，再到影视创意的两度优化，着力打造具有鲜明园区特色的“新商科”专业架构，确保专业紧贴园区产业的发展。在部分专业以“共建互赢”进行“双元制”人才培养模式的探索。定点定岗实现“双元培养”。学校与企业共同招生，具有双重身份；学校与企业共同培养，具有双教学；学校与企业共建场所，具有双平台；学校与企业共设奖励，具有双薪资（企业补贴，学校减免学费）。真正做到学生入校即上岗，毕业即就业。

学校引入企业的部分生产线，利用公司的产品作为学生教学教材，企业技术人才与学校教师在校共同进入学校进行现场教学；将课堂搬到园区企业，采用企业师傅和学校专业老师“双重指导”授课模式，在融创开设企业课堂中，“共融互通”实施“企业文化”教育项目，为企业搭建人才培养“直通车”。

5.3 服务乡村振兴。

学校积极响应政府号召，在接到区相关部门的邀请后，积极开展东西部劳务协作技能培训的工作，在 2021 年 11 月选派一名烹饪专业教师参加“滨湖·民和东西部劳务协作技能培训”工作，远赴青海省海东市民和县进行为期 3 天的技能培训，主要培训项目是中餐烹饪技能方面，收到了当地政府和被培训者的一致好评。今后学校也将继续抓住东西部合作的机会，积极投身社会服务事业，努力把职业教育的技能培训工作更多的带到需要的地方和服务广大求职者，回报社会和民众。

5.4 服务地方社区。学校的运动场、产业楼、图书馆、部分实训室等均免费向园区居民或企业开放，做到资源共享，服务社区。学校响应园区组织或倡导的活动，派出学生志愿者提供无偿服务。

学校广泛开展新型职业农民、农村转移劳动力、在职工人、失业人员、复转军人及退役士兵等群体的各类职业技能培训、职业技能鉴定、创业就业等服务。本年度举办保姆、月嫂、育婴员培训，培训电工证、攀高证；安全规范培训 4400 人次。此外学校聚焦城市弱势群体需求，招收初中学历且无技能的家庭主妇，开设护理、面点西餐、中式烹饪等专业课程，使她们脱贫解困再就业。

2021 年金茂商校的“金茂果品蔬菜体验中心”成功申报无锡市中小学生职业体验示范中心。学校充分依托“无锡市中小学生职业体验中心”把“田间课堂”引入到教学计划中来，每天安排

两个班级的学生去学校学农基地——“金茂果品蔬菜体验中心”上劳动课程，让学生在实际的农田劳动环境中磨练吃苦耐劳的精神，亲近大自然环境。

5.5 具有地域特色的服务。

学校利用独特的园区优势，实现校企融合的三次跨越“冠名班、合作办专业、合作办企业”，真正实现“引企入校、移教入企、互利共赢”的“企中校，校中企”校企专业共建模式。实现瞄准产业建专业，围绕专业联产业，产学研对接产业链，专业群对接岗位群初步形成园区、企业、学校之间“资源共用互惠，人才共推互聘，专业共建互赢，文化共融互通，成果共享互利”的“新时代民办职教模式”。

5.6 具有本校特色的服务。学校发挥民办机制的灵活性，在园区政府的支持下，推动“园校一体”的深度互动。打造市场导向的专业架构根据园区产业的特点，建立专业对接产业的专业动态调整机制，专业结构经历了由传统的烹饪服务到信息技术，再到影视创意的两度优化，着力打造具有鲜明园区特色的“新商科”专业架构，确保专业紧贴园区产业的发展。

5.7 服务对口支援。本年度无锡金茂商业中等专业学校无对口支援项目。

5.8 服务抗疫。

1.成立疫情防控领导小组

为做好疫情防控工作，无锡金茂商业中等专业学校成立由杭

中茂校长任组长，邹启胜副校长任副组长，各职能部门负责人及各班主任为成员的疫情防控领导小组。

2.搞好疫情防控知识宣传

无锡金茂商业中等专业学校将上级疫情防控的相关要求及有关防控知识，不断的通过学校电子荧屏（滚动播放）、微信号、家长群、教工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导全校教职员员工和学生、家长全面学习掌握疫情防控知识，了解疫情防控的工作要求，增强大家战胜疫情的信心，消除恐慌情绪，努力使大家成为疫情防控的参与者和推动者。

3.做好服务保障工作

为确保无锡金茂商业中等专业学校 2021 学年顺利开学，无锡金茂商业中等专业学校为全体师生购买口罩、消毒液防控物资。

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实。学校严格落实国家资助及免学费政策，制定学校免学费及助学金发放实施细则，确保每位应享受助学金的同学按时足额领取。2021 年秋学期无锡金茂商业中等专业学校免学费申请人数 2923 人，资助人数 2923 人，免学费金额 3215300 元；2021 年秋学期助学金申请人数 220 人，实际发放资助人数 220 人，发放资助金额 220000 元。2022 年春学期无锡金

茂商业中等专业学校免学费申请人数 0 人，资助人数 0 人，免学费金额 0 元；2022 年春 学期助学金申请人数 215 人，实际发放资助人数 215 人，发放资助金额 215000 元。

6.2 地方政策落实。学校贯彻执行上级文件精神、认真落实各项政策，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》《中共无锡市委关于制定无锡市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025）加快建设国家职业教育高地城市的意见》等文件精神，结合学校发展实际，制订了《无锡金茂商业中等专业学校十四五规划》。制定了《金茂商校 2022 年度学校工作目标》，出台了《无锡金茂商校教学诊断与改进小组工作实施方案》，《无锡金茂商校关于专业人才培养方案的制定与实施工作的原则意见》，《无锡金茂商校关于加强师资队伍建设和管理的实施意见》、制定了《无锡金茂商校教学例会工作制度》，全面推进学校高质量发展。

6.3 学校治理。学校坚持和完善党委（总支）领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情况，2022 年 1 月学校召开首届“教职工代表大会暨工会会员代表大会”，首创中职学生

“青马学校”，完成理事会成员变更及章程修改。学校以章程为核心，在办学过程中制订了一系列规章制度，涉及人事管理、教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理以及校园安全管理等行为规范，计有 100 余个，集大成为《无锡金茂商业中等专业学校制度汇编》，有了指导方向、规范行为、处理矛盾的重要依据，成了学校正常办学的、健康办学的有力武器。在学校管理规章制度执行过程中，发现制度有不完善的地方，及时召集班子成员协商，有针对性的进行修改优化。

6.4 质量保证体系建设。学校积极完善职业人才培养方案、课程标准、教育教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，根据实际需要，及时更新教学内容。学校开发教学资源，编写反映自身教学特色的补充教材和讲义，完成了《烹饪基础》《中式烹饪—锡菜技艺》《西式面点中高级技能》、《幼儿园活动设计——美工篇》《呼叫中心客户服务与管理》等校本讲义。学校完善评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定学校办学质量考核办法，完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全学校内部治理结构，深入推进教学工作诊断与改进制度建设，完善学校教育督导评估办法。强化干部队伍建设，完善选拔任用机制，打造高素质专业化管理队伍，健全完善职称评聘、分配制度等。

文化课按“学测”要求组织教学，制定相应的学测达标考核

要求，并建立学生成绩档案，对阶段性学生成绩提升者进行张榜宣传、任课老师给予奖励，形成“比、学、赶、帮、超”的局面。同时注意美育教学贯穿文化课的教学过程，让学生有理想、有情怀、有情操、有审美。2021年学测人数为599人，参考人数比2020年增长了314人，增幅为110%。

6.5 经费投入。学校强调办学投资有保障。对照中职校办学标准，升级办学条件，夯实服务保障。2021年，学校完成了教室改造、宿舍整修、食堂扩建、校园翻新；新建实训场所、运动场所；增添教学设备、图书；校园信息化程度不断提高，二级管理、后勤保障等机制初见成效。2022年，学校对教室进行智慧化改造，新增智慧黑板13块，理论教室大屏电视机50台，目前所有理论教室均实现了智慧黑板或大屏电视机的全覆盖，为教师的多媒体教学提供有力保障。生均拨款同上一年度无变化，仍然是教育局按注册学生数拨入学校用于学校建设。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战。

挑战1：学校的创新发展还需进一步适应园区产业转型升级的发展。

挑战2：民办中职校生存发展的空间较小，各级政府职能部门对民办学校办学支持的政策扶持力度还不够，而对民办学校的各项管理要求却与公办学校一致。

挑战3：学生自主意识、维权意识较强，心理健康问题日益严重，学生管理难度加大。

挑战4：民办中职校生源质量一直以来比较差，加上民办中职校的师资队伍的稳定性较公办院校比较差。在学校发展的同时，如何提高生源质量以及稳定一支具有高尚教师素养和较高业务能力水平的师资队伍是关键问题。

7.2 未来展望。

(1) 认真学习贯彻党的十九大精神和习近平关于教育的重要论述，在原有创新项目的基础上再提炼、再突破、再创新。

(2) 希望各级政府职能部门，在政策范围允许之内，加大对民办中职校的扶持力度，使得民办中职校能良性发展。

(3) 尽可能的在招生的初期处理好生源质量和招生规模两者的协调平衡关系，加大对师资队伍的培养，提高在职教师的归属感和待遇，留住从事中职教育的优秀人才。

名称:	无锡金茂商业中等专业学校			
序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	9	引用
2	德育工作人员数	人	73	引用
3	班主任数	人	66	引用
	德育活动学生参与数	人	61	引用
4	其中: 国家级	人	1	引用
	省级	人	2	引用
	地市级	人	58	引用
5	体育课专任教师数	人	12	引用
6	美育课专任教师数	人	5	引用
	升学总人数	人	573	引用
	其中: 通过普通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
7	通过职教高考升学人数	人	573	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	573	引用
8	全日制在校生数	人	2729	引用
9	专业数量	个	12	引用
10	课程总量	门	280	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2174	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.95	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	162	引用
16	生均校园用地图面积	平方米	35.38	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	21.09	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	2924.15	引用
19	年生均财政拨款	元	2200	引用
20	纸质图书数	册	95800	引用
21	电子图书资源数	册	85209	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1110	引用
23	教职员额定编制数	人	179	引用
24	教职员总数	人	203	引用
25	专任教师数	人	140	引用
	其中: 专业教师数	人	102	引用
26	生师比	:	18.95	引用
27	双师型教师总数	人	32	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	2.08	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	8.33	引用
30	兼职教师总数	人	23	引用
31	毕业生总数	人	590	引用
32	就业人数	人	0	引用
33	毕业生专业对口就业(升学)人数	人	573	学校填报
	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
34	其中: 服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	102	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国(境)外采用的课程数	门	0	引用

名称：无锡金茂商业中等专业学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	360	座谈会
	其中：课堂育人满意度	%	97	360	座谈会
	课外育人满意度	%	95	360	座谈会
	思想政治课教学满意度	%	95	360	座谈会
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	360	座谈会
	专业课教学满意度	%	97	360	座谈会
2	毕业生满意度	--			
	其中：应届毕业生满意度	%	96	60	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	28	问卷调查
3	教职工满意度	%	96	58	座谈会
4	用人单位满意度	%	96	15	问卷调查
5	家长满意度	%	95	218	问卷调查